



PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Anno Educativo 2026/2027

SEZIONE GRANDI

PREMESSA

Siamo giunti all'ultimo anno di nido prima di salpare per nuove avventure. Sarà un anno ricco di scoperta e di crescita improntato tanto sull'autonomia. Per questo il nostro desiderio è di rafforzare la collaborazione tra educatrici e famiglia per un cammino colmo di dialogo, ma anche di divertimento.

PROGETTAZIONE

Attraverso diversi racconti e filastrocche abbiamo iniziato a scoprire, sperimentarci e divertirci con attività che vanno a stimolare le diverse aree di sviluppo infantile: area simbolica, creativa, cognitiva, motoria e di motricità fine. Seguiremo sempre la stagionalità come spunto di esplorazione. Abbiamo così il desiderio di supportare i bambini nell'osservazione, nell'ascolto, nella condivisione e nella partecipazione collettiva.

Nel frattempo, tramite le nostre routine giornaliere, proponiamo ai bimbi dei momenti che vanno a stimolare la loro autonomia in diversi ambiti dallo svestirsi e vestirsi, al pranzo, a riconoscere i segnali del proprio corpo (ad esempio lo stimolo della pipì), a sentirsi parte di un gruppo in cui ognuno ha uno spazio e un ruolo importante e diverso. Il tutto avviene e avverrà con calma, sarà scandito da vari step nei successivi mesi fino ad un'autonomia completa o quasi.

La routine e gli stimoli sono gli stessi per tutti, ma con la consapevolezza che ognuno ha i suoi punti di forza e di fatica, ognuno ha i suoi tempi da accogliere, rispettare e accompagnare.

Allo stesso tempo le routine servono a dare consapevolezza ai bambini di ciò che accade man mano nella giornata. Si inizia con il "chi c'è, chi non c'è", si prosegue con le routine di bagno e merenda, la lettura insieme di albi illustrati, il pranzo,.. e altri momenti insieme.

Una volta alla settimana, per chi aderisce, sperimentiamo la psicomotricità con Marco, musica con Sara e Inglese con Claudia. Per la psicomotricità alcune sedute sono esclusivamente motorie, di scoperta del proprio corpo in relazione con lo spazio e con gli altri tramite diversi strumenti. Altre invece si intrecceranno con la nostra progettazione che verrà sviluppata appunto in ambito motorio.

Durante musica ci sono strumenti da scoprire, ambientazioni, suoni e ritmi diversi da ascoltare e sperimentare, alcune musiche saranno poi collegate alle stagioni e alle nostre attività.

In inglese ascoltiamo e scopriamo spontaneamente la lingua tramite flash cards, canzoncine e giochi specifici. A volte anche i momenti con Claudia andranno a riprendere in lingua ciò che stiamo affrontando con la nostra progettazione.

MOMENTI NIDO-FAMIGLIA

Abbiamo in programma alcuni momenti pomeridiani da proporvi periodicamente come incontri e laboratori. Alcuni saranno per genitori e bambini, altri solo per i genitori. Man mano vi daremo date e dettagli.

Nella nostra concezione di nido, le famiglie sono parte integrante del percorso, quindi sono per noi importanti i momenti di condivisione e confronto. Proporremo durante l'anno dei colloqui individuali periodici, ma siamo sempre disponibili alle vostre richieste di incontro, in collaborazione anche con la nostra pedagoga.

Tutto lo staff di Hakuna Matata

Gaggiano, ottobre 2026