



PROGETTAZIONE EDUCATIVA

ANNO EDUCATIVO 2025-2026

SEZIONE MEDI

Premessa

La sezione dei medi accoglie i bambini tra i 12-24 mesi. Sono ad oggi suddivisi nelle due strutture in base all'orario di ingresso e di uscita. Le educatrici si intercambiano tra i due gruppi in modo tale da permettere una conoscenza reciproca completa.

Sono presenti nel gruppo bimbi che ancora hanno l'esigenza della nanna al mattino, bimbi che gattonano e che si stanno sperimentando ora nel movimento. Man mano anche loro si stanno integrando nei due gruppi venendo stimolati dai più grandi nella crescita motoria e cognitiva.

Lo spazio della sezione

La sezione è suddivisa in *angoli* destinati alle diverse attività e quindi ai diversi momenti della giornata, al fine di facilitare il senso di sicurezza e autonomia dei bambini, il nostro spazio è suddiviso in:



- **Angolo morbido:** tappetoni ed elementi per il gioco motorio oppure per la lettura condivisa dei primi libri.
- **Angolo del simbolico:** un piccolo spazio con cucina, travestimento e bambole.
- **Angolo del gioco euristico:** è l'angolo dedicato al gioco della scoperta, con sacche che all'interno contengono materiali di tipologie diverse.
- **Spazi multifunzionali:** tappeto, gioco a terra, macchinine, costruzioni; semplici approcci giochi cognitivi.

All'ora di pranzo ci si trasferisce poi a piccoli gruppi in una zona dedicata alla pappa.

La progettazione educativa

La progettazione educativa dei più piccoli è finalizzata allo sviluppo delle potenzialità di ciascun bambino, rispettandone attitudini e personalità, per indirizzarlo alla conquista dell'autonomia e delle competenze. L'attività didattica considera il gioco in tutte le sue forme, quale risorsa privilegiata per veicolare le esperienze previste dalla progettazione.

FINALITA':

Prima di parlare nello specifico della progettazione delle attività è necessario che avvenga un BUON INSERIMENTO/AMBIENTAMENTO al nido, questo è il primo obiettivo da raggiungere.

L '**AMBIENTAMENTO** è la prima tappa dell'approccio con l'asilo nido ed è importante per il bambino quanto per i genitori. Il primo ingresso del bambino al nido è un'esperienza relazionale particolare che coinvolge in modo globale la famiglia e il bambino. Si tratta di un momento particolarmente delicato che viene programmato al meglio per creare una ADEGUATA continuità affettiva tra la famiglia e il nido.



Il piccolo elabora per la prima volta la separazione dalle figure di riferimento ed entra a far parte di un sistema sociale allargato, vivendo un'esperienza di cambiamento *coinvolgente, che evoca tutto il suo universo di affetti ed emozioni*. Si tratta di sentimenti contrastanti: infatti, da una parte vi è il desiderio e la curiosità di incontro ed avvicinamento, l'attrazione verso gli altri bambini, oggetti e spazi accoglienti; dall'altra vi sono occasioni inaspettate di scontri con gli altri, nostalgia e bisogno di avvicinamento dell'adulto e comprensibile "sofferenza" per il distacco.

Il piccolo si avvia verso un processo che lo porterà a stabilire una relazione nuova con una persona diversa dalla mamma e dalle altre figure familiari, imparando a tollerare il disagio che scaturisce dal distacco e dal contatto con nuovi ambienti e nuove figure.

Un buon ambientamento al nido ha come finalità:

- promuovere il benessere psico-fisico del bambino
- sviluppare un rapporto di collaborazione nido-famiglia
- instaurare un clima sereno tra i bambini e con l'educatrice di riferimento
- suscitare nel bambino la curiosità e il piacere della scoperta

Programmazione e progettazione delle attività educative

Le attività educative giornaliere vengono pensate ed organizzate in base alle esigenze dei bambini colte dall'educatrice nel periodo iniziale di ambientamento.

Le attività verranno suddivise in piccoli laboratori didattici che mantengono come priorità principale il GIOCO finalizzato all'esperienza e alla conoscenza.



L'obiettivo principale per noi con il gruppo medi è proprio quello di sostenerli nella scoperta in diverse forme e modalità.

Queste attività hanno degli obiettivi specifici, che sono:

- **favorire la manipolazione** come azione conoscitiva, attraverso laboratori che favoriscono l'acquisizione della coordinazione oculo-manuale, allo sviluppo della percezione sensoriale e a soddisfare l'esigenza esplorativa e di conoscenza. Verranno proposti dei giochi semplici (afferrare, premere, schiacciare, mettere dentro/tirare fuori, nascondere/ritrovare).
- **stimolare i linguaggi verbali e non verbali**, attraverso il racconto e l'ascolto di piccole storie, semplici giochi montessoriani (es. riconoscere gli animali attraverso l'immagine delle cards, colori, versi,..)
- **stimolare al gioco favorendo l'interazione sociale con gli altri bambini**, attraverso, ad esempio, il gioco simbolico, dove i bambini interagiscono tra di loro condividendo e scambiandosi ruoli.
- **stimolare le capacità percettive e i codici sensoriali**, attraverso i cinque sensi: ascoltando diversi suoni, toccando differenti materiali e imparando a distinguere oggetti e colori.
- **favorire lo sviluppo della motricità fine, la deambulazione ed una buona tonicità muscolare**: per esempio: nel laboratorio di psicomotricità, il bambino si esprime attraverso il movimento ed il gioco spontaneo, conoscendo il mondo attraverso il suo corpo che si muove nello spazio.
- **garantire le attività di cura come momento privilegiato di relazione e interazione con il bambino**.

In particolare per questo primo periodo dell'anno abbiamo pensato di proporre ai bimbi dei piccoli racconti creati da noi e ispirati dalla stagione autunno, dai suoi molteplici frutti e colori.



Vivranno diverse esperienze di conoscenza e scoperta tramite i quali stimoleranno la produzione verbale con l'ascolto e la ripetizione delle parole, la scoperta di diverse sensazioni tattili, uditive o visive e le prime associazioni cognitive.

Man mano andremo a proporre diversi materiali e ad adattare le proposte alla crescita e agli interessi dei bambini.

Introdurremo poi il freddo e l'inverno con un cambiamento dei colori di interesse, dei materiali e delle immagini di riferimento. Allo stesso modo ci approcceremo al Natale concentrandoci sul suo calore, le sue luci e i suoi racconti.

Nella seconda parte dell'anno ci affideremo sempre al susseguirsi delle stagioni e al contempo ci affiancheremo alla progettazione dei grandi cercando di cogliere i macrotemi e le possibilità di scoperta per loro. La tematica sarà quella della conoscenza del nostro Pianeta Terra con i relativi colori, gli spazi e gli abitanti che lo popolano.

ATTIVITÀ E PROPOSTE PER LE FAMIGLIE

Abbiamo in programma diversi momenti pomeridiani da proporvi periodicamente. Alcuni saranno per genitori e bambini, altri solo per i genitori.

Man mano vi daremo i dettagli con date, orari e tipologia di attività proposte.

Alcuni di questi incontri saranno interni al nido e durante il nostro orario, mentre altri saranno svolti al di fuori dell'orario di nido, ma sempre presso la nostra struttura.

La nostra idea è quella di coinvolgere le famiglie nel nostro pensiero e nelle nostre attività per creare dei momenti piacevoli di convivialità, confronto e divertimento.

Per quanto riguarda le festività già programmate per noi internamente:



- Laboratorio *“Ti regalo un gioco”*: laboratorio pensato per i papà che costruiranno un gioco per i loro bambini, in due date diverse.
27 novembre per il gruppo lattanti-medi a partire dalle ore 16.30
28 novembre per il gruppo grandi a partire dalle ore 16.30
- Festa di natale: **giovedì 18 dicembre** a partire dalle ore 16.15 che consisterà in una merenda con una fetta di panettone e un bicchiere di vino negli orari di uscita pomeridiana.
- Festa del papà *“Giochiamo insieme?”*: laboratorio che si svolgerà con i papà e i bambini in cui passeranno del tempo insieme a giocare al nido. Il gruppo dei lattanti-medi giocherà con i travasi con diversi materiali e strumenti; il gruppo dei grandi utilizzerà la pittura e i cartoni per creare dei quadri.
18 marzo per il gruppo lattanti-medi a partire dalle ore 16.30
19 marzo per il gruppo grandi a partire dalle ore 16.30
- Festa della mamma: nella settimana della festa della mamma, proponiamo due serate, suddivise, a sorpresa per le mamme. Le date verranno confermate più avanti a seconda delle adesioni.

Tutto lo staff di Hakuna Matata

Gaggiano, ottobre 2025